

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 3 letnich

I	6:30 - 8:00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje. Ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej. Opowiadanie historyjek obrazkowych .
II	8:00 - 8:30	Zabawy dowolne, zajęcia indywidualne. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania;
	8:30 - 9:15	Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole; Mycie zębów
	9:15 - 11:15	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą (kierowane) oraz niekierowane Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi.
	11:15-11:30	Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do I część obiadu.
	11:30 - 12:00	I część obiadu
	12:00 - 13:30	Przygotowanie do leżakowania. Doskonalenie czynności samoobsługowych. Odpoczynek na leżakach.
III	13:30 - 14:00	Czynności samoobsługowe. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu.
	14:00 - 14:30	Przygotowanie i II część obiadu z deserem.
	14:30 - 16:30	Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, zabawy, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Rozchodzenie się dzieci;

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 4 letnich

I	6:30 - 8:00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci. Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe .
II	8:00 - 8:30	Zabawy dowolne, zajęcia indywidualne. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Prace porządkowe w sali, zabiegi higieniczne, przygotowanie do śniadania;
	8:30 - 9:15	Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole; Mycie zębów
	9:15- 11:15	Realizacja zadań edukacyjnych poprzez zajęcia z całą grupą (kierowane) oraz niekierowane. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela; zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi.
	11:15-11:30	Czynności samoobsługowe i higieniczne, przygotowanie do I część obiadu.
	11:30 - 12:00	I część obiadu
	12:00 - 13:30	Relaksacja, odpoczynek, ćwiczenia ortofoniczne, paluszkowe itp. praca indywidualna
III	13:00 - 13:30	Zabawy dydaktyczne, zabawy dowolne w sali lub na placu przedszkolnym. Gry i zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ze śpiewem, działalność plastyczna, zabawy ruchowe. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi.
	13:30 - 14:00	Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Czynności samoobsługowe, przygotowanie i II część obiadu.
	14:00 - 14:30	Przygotowanie i II część obiadu z deserem.
	14:30 - 16:30	Ćwiczenia indywidualne z dziećmi dostosowane do ich możliwości, słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, czytanie fragmentów książek, zabawy dowolne według zainteresowań dzieci. Rozchodzenie się dzieci.

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5 - 6 letnich

I	6:30-8:00	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisanie Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe. Prace porządkowo-gospodarcze
II	8:00-8:30	Zabawy wg zainteresowań dzieci. Ćwiczenia poranne. Prace porządkowe. Przygotowanie do śniadania.
	8:30-9:00	Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole; Mycie zębów
	9:00 - 11:15	Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi.
	11.15-11.30	Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do I części obiadu.
	11:30 - 12:00	I część obiadu
	12.00-13.00	Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych, Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi.
III	13.00-14.00	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym. Zajęcia dodatkowe (w tym religia na wniosek rodziców).
	14.00.14.30	Czynności porządkowe i samoobsługowe. Przygotowanie i II część obiadu
	14.30-16.30	Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci, zabawy i gry edukacyjne i planszowe przy stolikach z małym zespołem, czytanie fragmentów książek, układanie puzzli, ćwiczenia grafomotoryczne, prace porządkowe w sali i w półkach indywidualnych. Rozchodzenie się dzieci.

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5 - 6 letnich na 5 godzin

8:00-8:30	Schodzenie się dzieci do przedszkola. Zabawy służące realizacji pomysłów i zainteresowań dzieci w tym czytaniem, liczeniem i pisanie Gry i zabawy dydaktyczne, konstrukcyjne, tematyczne, badawcze służące realizacji programu wychowania przedszkolnego. Rozmowy w oparciu o oglądane ilustracje, ćwiczenia ortofoniczne, oddechowe, słuchowe, gramatyczne itp. Słuchanie utworów literatury dziecięcej, historyjki obrazkowe. Zabawy wg zainteresowań dzieci. Ćwiczenia poranne.
8:30-9:00	Prace porządkowe. Przygotowanie do śniadania. Śniadanie - doskonalenie umiejętności estetycznego spożywania posiłków, kulturalnego zachowania przy stole;
9:00 - 11:15	Zajęcia edukacyjne w sali i na powietrzu kierowane i niekierowane prowadzone wg planów miesięcznych oraz wybranego programu nauczania. Zabawy dowolne w sali przy niewielkim udziale nauczyciela. Zabawy i zajęcia ruchowe, rytmika, zabawy w jęz. obcym nowożytnym przygotowujące dzieci do posługiwania się tym językiem. Spacery, zabawy na świeżym powietrzu, zabawy i gry ruchowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowe i ogrodnicze. Zabawa ruchowa z określonym elementem ruchu. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi.
11.15-11.30	Utrwalanie nawyku prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych. Przygotowanie do obiadu.
11:30 - 12:00	obiad
12:00-12:15	Relaksacja, odpoczynek przy muzyce i bajkach relaksacyjnych, Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi.
12.15-13.00 W dni, w których jest religia odział pracuje do 13³⁰	Tworzenie różnorodnych sytuacji edukacyjnych sprzyjających twórczości plastycznej, muzycznej, ruchowej, werbalnej dzieci, praca indywidualna, zabawy dydaktyczne o charakterze poszerzającym temat, zabawy w ogrodzie przedszkolnym lub zabawy w kąciakach zainteresowań, zabawy w teatr, prace nauczycielki o charakterze obserwacyjnym. Zabawy zorganizowane lub dowolne z inicjatywy dzieci, ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dzieci Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności oraz z dziećmi zdolnymi.